



# Netzwerktreffen 28. Mai 2018 Fachstelle für Gleichstellung

## Input: Männer in der Kinderbetreuung

Therese Domfeld, Massnahmenverantwortliche SSD/Schulamt  
Michael Wegener, Sozialpädagoge und Genderexperte

# Massnahmenschwerpunkt 2014 - 18

## "Förderung der Attraktivität des Berufsbildes im Betreuungsbereich für Männer"

### Auszug:

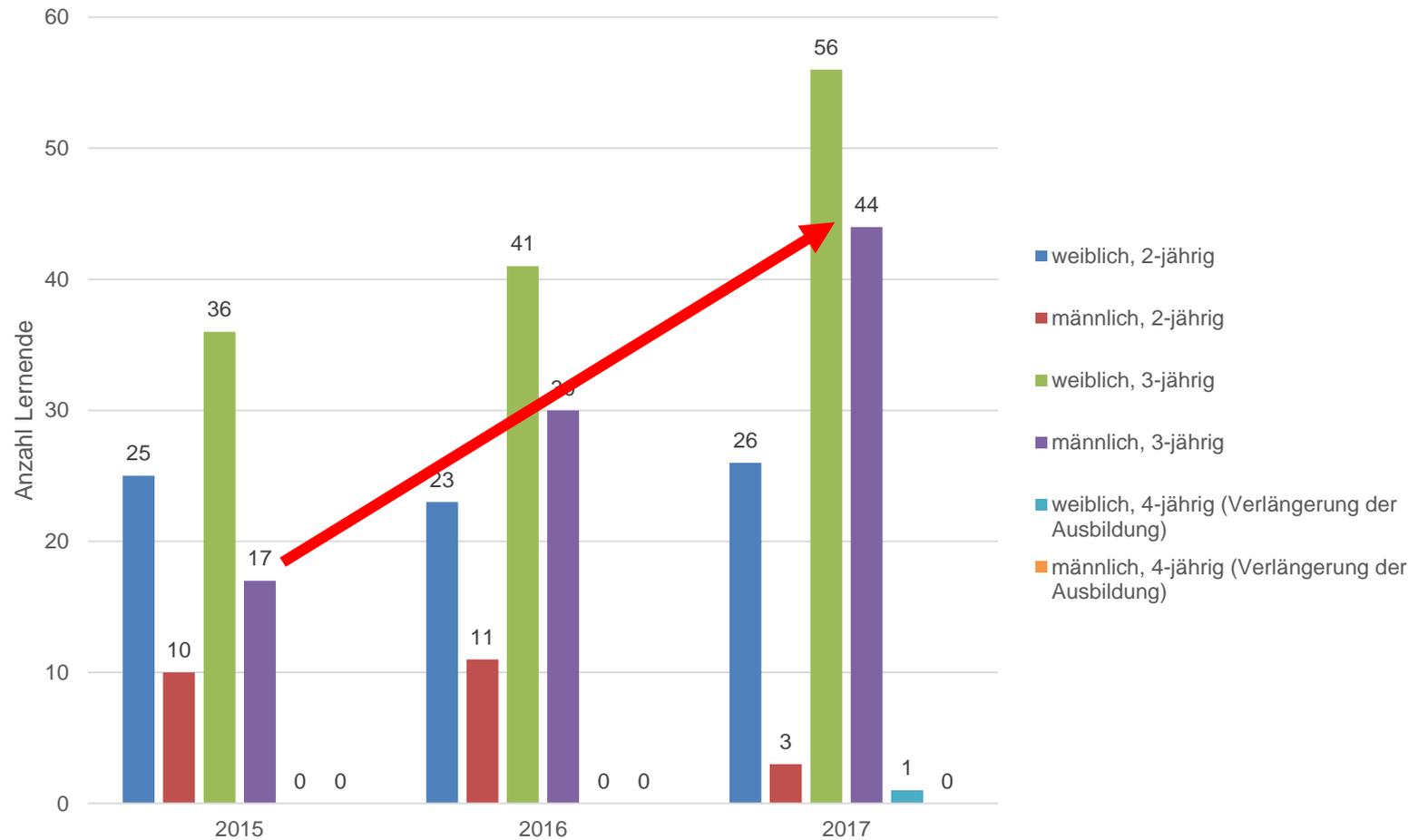
- Sensibilisieren der Anstellungsinstanz (Kreisschulpflege) bei gleicher Qualifikation und Eignung männlichen Bewerbenden den Zuschlag zu geben.
- Hinweise an die Betreuungsbetriebe auf genderspezifische Angebote und Weiterbildungen
- Möglichkeiten für attraktive Anschlussausbildungen und Weiterbildungen
- Themenschwerpunkt an Schulung für Leitungen Betreuung

# Männeranteil in der schulischen Betreuung

Anstellung / Funktion	gesamt	Männer	%	Kalenderjahr
<b>Leitung Betreuung</b>	94	23	25.5	2015
	93	23	24.7	2016
	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2017</b>
<b>Hortleitung</b>	793	135	17	2015
	664	129	19.4	2016
	<b>692</b>	<b>140</b>	<b>20.2</b>	<b>2017</b>
<b>Fachperson Betreuung</b>	227	45	19.8	2015
	283	56	19.8	2016
	<b>332</b>	<b>71</b>	<b>21.4</b>	<b>2017</b>
<b>Morgentischbetreuung</b>	120	16	13.3	2015
	193	24	12.4	2016
	<b>199</b>	<b>19</b>	<b>5.5</b>	<b>2017</b>
<b>Betreuungsassistentz</b>	593	93	15.6	2015
	658	86	13.1	2016
	<b>727</b>	<b>96</b>	<b>13.2</b>	<b>2017</b>

Quelle SAM/APS

# Verteilung Frauen/Männer Lernende FaBe



Quelle: Reporting MAiA 2017, SAM

# Genderinput an Schulung für Leitungen Betreuung

## "Mehr Männer in der Kinderbetreuung"

Chancen und Herausforderungen gemischter Teams in der schulischen Betreuung

Filmische Interviews mit Betreuungsmitarbeitenden einer Schule:

Chancen von gemischten Teams

Geschlechtertypische Verhaltensweisen

Haben Männer einen Bonus bei den Kindern

Können Frauen besser umgehen mit Kindern als Männer

Rollenzuschreibungen, die als Mann nerven

Herausforderungen von gemischten Teams

Erwartungen an Männer im Team

Sind Frauen gegenüber Kindern einfühlsamer, mütterlicher

Ist man als Mann mit Vorurteilen konfrontiert

# Statements.....

- Als **Frau** kann ich auch mit den Kindern Iglu bauen und Fussball spielen, doch für die Kinder ist das nicht das Gleiche.
- Als **Mann im Team** ziehe ich Buben und Mädchen an, denen eine männliche Bezugsperson fehlt.
- Der **Mann im Team** hat einen Vorschuss: Die Kinder holen ihn für **männliche Aktivitäten** und er ist entlastet von hauswirtschaftlichen Aufgaben.
- **Frauen** sind zum Kochen und Putzen da (12 jähriger Schüler).
- Der **männliche Betreuer** sollte über ausgeprägte **weibliche Qualitäten** verfügen.
- Mehr **Männer** braucht das Land, **Männer** in der Betreuung führen zu einer Qualitätssteigerung! Dabei machen **Frauen** ihren Job doch gut?!
- Es fehlt den Buben an Vorbildern für neue Rollenmodelle, an **Männern** also, die gerne in der Kinderbetreuung arbeiten.
- **Männer** in sozialen Berufen sind zwar untervertreten und nehmen dann oft eine Führungsrolle ein.
- Geschlechterbalance – ab wann ist ein Team balanciert?
- Sozialisation: Rollen(-vorbilder); warum es sie braucht!