

PFADE–Projekt: Gefühle-Baustein ☺☺

von Yasmin Leu, Kindergärtnerin Schule Kugeliloo, Zürich

Umsetzen des Bausteins Gefühle auf der Kindergartenstufe



Gefühle zeigen ... und (er)kennen...

5 Kindergärten unserer Schuleinheit beteiligten sich an diesem Q-Projekt im letzten Quartal des Schuljahres 2007. Unser Ziel war, dass die Kinder am Schluss mindestens 5 Gefühle (er)kennen und auch benennen können. Den Abschluss des Projekts bildete ein grosses Gefühlifest mit allen Eltern sowie Bekannten und Verwandten. Wir erstellten einen Plan, um bis zum Fest unsere Ziele zu erreichen, und führten KG-übergreifende Aktivitäten durch.



Ziel: die Kinder (er)kennen am Schluss mindestens 5 Gefühle und können diese benennen.



Grosses „Abschluss – Gefühlifest“ für alle Eltern, Bekannten und Verwandten.

Grundlage für unser Projekt war der **PFADE-Ordner**, welcher in jedem Schulhaus aufliegt, welches PFADE durchführt. (**PFADE= Programm zur Förderung Alternativer Denkstrategien**)

Weitere Informationen zu den PFADE-Elementen erhalten Kindergärtnerinnen aus Schulen, die bereits mit PFADE arbeiten, via Schulleitung vom PFADE-Coach. Die anderen können sich an die Fachstelle für Gewaltprävention wenden: www.stadt-zuerich.ch/gewaltpraevention.



Aktivitäten

1. Bilderbuch: „Die Kinderbrücke“ (Zavrel/Bolliger) bildete unsere Grundlage, um dieses Thema im Kindergarten umzusetzen.



Wir gestalteten im Kiga einen Fluss am Boden mit von den Kindern gebauten Brücken. Diese konnten sie nach Lust und Laune umbauen/verändern.



Da wir ein Doppelkindergarten sind, ging der Fluss bis zum anderen Kiga. In der Mitte waren Steine - sodass die Kinder, wenn sie im Freispiel die Kindergärten wechselten, über die Steine=Chinderbrugg zu uns kommen konnten.



2. Puppentheater-Vorführung der Bilderbuchgeschichte durch die Puppentheatergruppe Loosli = „Initialzündung“ für die Kinder.



3. Schrittweise Einführung der Gefühle mit dem Lied „Bisch du glücklich und du weisches ...“. Wir änderten das Lied auf unsere ausgewählten Gefühle ab: traurig, wütend, glücklich, flippig, zufrieden.

Dazu stellten wir gemeinsam mit den Kindern Gesichter her:

Jedes Kind machte ein Gesicht - genau so viele, wie wir für das Gefühlfest benötigten.



... und dem Tanz: „ich hole mir einen Freund“ (ebenfalls am Fest gebraucht)

4. Alle Kinder drückten mimisch 2 Gefühle aus. Diese **Gefühlegesichter** fotografierten wir und laminierten sie auf Fotoformatgrösse (werden gebraucht am Fest).



5. Gefühle-Barometer-Haus: Jedes Kind bastelte für sich ein solches Haus. Auf die drehbare Scheibe malte es „unsere“ 5 Gefühle.



Jedem Kind und mir klebte ich sein gebasteltes Haus auf seine Stuhllehne. Jeden Morgen machten wir damit als Einstieg eine Befindlichkeitsrunde.

6. Freispielangebote / Werkstatt:

Gefühlwürfel: Auf jeder Seite des Würfels ist ein Gefühlsgesicht montiert, ein Kind benennt dieses, zieht eine Karte und verknüpft den abgebildeten Gegenstand mit dem Gefühl, Bsp: „Das Kind isch trurig, wils keis Glace übercho hät.“ - dann das nächste Kind. (2-4 Kinder)



Flusspiel: Ein Kind versucht mit Würfeln, zum anderen Kind zu kommen. Auf dem Bild sind 2 Häuser, in der Mitte der Fluss mit den Steinen. (2 Kinder)



Werkstatt zum Thema: Die Kinder konnten selbständig auswählen, was sie machen wollten. Wenn ein Auftrag beendet war, klebten sie einen farblich entsprechenden Stein auf ihr Kontrollblatt. Am Schluss ist die Steinbrücke fertig ☺



- **Schiff aus Holz** sägen und Fahne dazu
- **Collage** herstellen: Flussbild mit Steinen usw.
- **Fotomemory** (mit den Kindergesichtern) spielen
- **Arbeitsblätter** (individuell wählbar)
- Fluss / Brücke nachschreiben
- Fische-Arbeitsblatt (gleiche Fische finden)
- Arbeitsblatt: Fische fangen
- Fisch ausnähen
- Gesichter-Arbeitsblatt: wer macht die gleichen Gesichter?



- Lied ab **Cassette** hören und singen lernen (Bisch du glücklich ...) => für das Abschlussfest
- **Papa Moll Geschichten** legen und einander erzählen
- Fischerspiel-Puzzle machen
- gefaltete Schiffe in den Hafen blasen
- Experimente zum Thema Wasser, Wetter



7. Abschlussfest: vor den Sommerferien - einige Impressionen unseres „Gefühlefestes“



Bereitstellen Gefühlegesichter und Karten in die Kindergartenkreise - alles Material bereit



Gefühlegesichter, die wir in der Kinderküche hergestellt haben, ... Brücke zum essen - Mhm



Tanz: „ich hole mir einen Freund“



Die Gefühlkarten wurden im Voraus hergestellt, am Fest von den Kindern gemeinsam mit ihren Eltern bemalt und am Schluss des Festes an die Ballone geknüpft.

Werkstatt-Ideen und Lieder können bei Y. Leu bezogen werden: yasmin.leu@schulen.zuerich.ch