

2 Partizipative Schulkultur - Weiterlesen in Links und Literatur

Achermann, E., Unterricht gemeinsam machen, Ein Modell für den Umgang mit Heterogenität, 2005, Schulverlag Bern

Bastian J., Schülerbeteiligung lernen – Lern- und Schulkultur, in der Zeitschrift PÄDAGOGIK 7-8/2009, S.6-9

Bildungsdirektion Kanton Zürich, Volksschulamt, Handreichung Zusammenarbeit, Mitwirkung und Partizipation in der Schule, Umsetzung Volksschulgesetz, 2006 → Download: www.vsa.zh.ch/internet/bildungsdirektion/vsa/de/schulbetrieb_und_unterricht/fuehrung_und_organisation/schulerpartizipation/materialien_schuelerpartizipation.html

De Haan, G., Edelstein, W., Eikel, A. (Hrsg.), Qualitätsrahmen Demokratiepädagogik. Demokratische Handlungskompetenz fördern, demokratische Schulqualität entwickeln. 2007, Weinheim: Beltz

Edelstein W., Grundlagen der Demokratiepädagogik, Demokratie als Praxis und Demokratie als Wert – Überlegungen zu einer demokratiepädagogisch aktiven Schule;
in: Demokratie erfahrbar machen – demokratiepädagogische Beratung in der Schule, Ein Handbuch für Beraterinnen und Berater für Demokratiepädagogik, 2007, S.7-17

→ Download:

http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/demokratie/Handbuch_Demokratie_14_11.pdf

Eikel, A., Demokratische Partizipation in der Schule, Beiträge zur Partizipationsförderung in der Schule, BLK-Programm „Demokratie lernen & leben“, 2006

→ Download Einführungsbeitrag:

<http://blk-demokratie.de/materialien/beitraege-zur-partizipationsfoerderung.html>

Giese, C., Schroeter, K., Leiten in Schulen der Demokratie, Erfahrungen und Erkenntnisse aus der "Schulleiter-Plattform" im BLK-Programm "Demokratie lernen & leben", 2007

→ Download:

<http://blk-demokratie.de/materialien/weitere-materialien/broschuere-leiten-in-schulen-der-demokratie.html>

Luterbacher, M., Reinhardt, V., Just-Community als Beitrag für eine partizipative Schulentwicklung, in: *Kirchschläger P. und T.*, Menschenrechte und Digitalisierung des Alltags, 7. internationales Menschenrechtsforum Luzern, 2011, S.311-321

Reinhardt, V. (Hrsg.), Demokratie und Partizipation von Anfang an, Tagungspublikation des Fachteams für Politische Bildung und Demokratiepädagogik an der PHZ Luzern, 2011

Schirp, H., Werteerziehung und Schulentwicklung, Konzeptuelle und organisatorische Ansätze zur Entwicklung einer demokratischen und sozialen Lernkultur, in: Beiträge zur Demokratiepädagogik, Schriftenreihe des BLK-Programms "Demokratie lernen & leben", 2005

→ Download:

<http://blk-demokratie.de/materialien/beitraege-zur-demokratiepaedagogik/schirp-heinz-2004-werteerziehung-und-schulentwicklung-konzeptuelle-und-organisatorische-ansatze-zur-entwicklung-einer-demokratischen-und-sozialen-lernkultur.html>

Schroeter, K., Diemer, T., Selbstevaluation von und für Schüler/innen, BLK-Programm „Demokratie lernen & leben“, 2004

www.blk-demokratie.de/materialien/demokratiebausteine/selbstevaluation/selbstevaluation-mit-und-fuer-schuelerinnen.html

Sliwka, A., "Education for Citizenship" in England, in: Beiträge zur Demokratiepädagogik, Schriftenreihe BLK-Programm, 2005 → Download:

<http://blk-demokratie.de/materialien/beitraege-zur-demokratiepaedagogik/sliwka-anne-2005-vorbild-auch-fuer-deutschland-education-for-citizenship.html>